

# 北京理工大学北理鲍曼联合学院 2021 年度办学自评报告

## 一、办学基本情况

北理鲍曼联合学院（简称“北理鲍曼学院”）是 2021 年 5 月由教育部批准的不具有法人资格的中外合作办学机构（办学许可证编号：MOE11RUA02DNR20212169N），是北京理工大学（简称“北理工”）下属二级学院，是一所由北理工和俄罗斯莫斯科国立鲍曼技术大学（简称“鲍曼大学”）联合开展本科生和硕士研究生学历教育的教学科研机构。

学院通过引入俄罗斯顶尖高校的优质高等教育资源及其先进的工程教育教学理念，培养具有家国情怀和使命担当、系统掌握专业知识、精通俄语英语、具备国际视野和国际交往能力的创新型科技领域领军领导人才。

学院设有 5 个本科专业：航空航天工程、车辆工程、能源与动力工程、光电信息科学与工程、自动化；5 个硕士研究生专业：航天工程、车辆工程、动力工程、光电信息工程、控制工程。纳入国家统招计划的，在北理工招生计划内统筹安排。

2021 年学院首届计划招收本科生 30 人（航空航天工程专业 15 人，自动化专业 15 人），实际招生 39 人。2021 年 8 月底实际报到入学本科生 39 人（航空航天工程专业 21 人，自动化专业 18 人）。2021 年 10 月底自动化专业一名学生因个人原因选择退学，现学院 2021 级在校生人数为 38 人。

## 二、学生培养

学生入学后同时注册为北理工和鲍曼大学的学生，同时取得了双方大学学籍。在北理工完成四年全部本科学业，符合学士学位授予条件者，可获得北理工学士学位证书；3-4 年级作为交换到鲍曼大学学习，满足学士学位授予条件者，可获得北理工学士学位证书和鲍曼大学学士学位证书。学生所获得的中俄双方大学毕业证书和学位证书都分别与两校同专业普通班学生所获得的证

书相同。

学院采取中俄联合培养模式，教学计划和课程设置由中俄双方专业责任教授共同研究制定。大一、大二公共课程与北理工同专业普通班学生的课程基本相同，由北理工教师中文授课；大三、大四专业课程以引进鲍曼大学课程为主，由鲍曼大学的专业课教师全俄语授课。学院对俄语零基础起点的学生制订了完整的俄语培训计划，由中俄双方俄语教师联合授课，课程内容包括语音、语法、听力、口语、阅读、写作等。

学院依托北理工强大的师资团队及优秀的基础设施条件，按照中俄双方大学共同制定的培养方案，严格执行相应的教学计划，配有专门的教学管理团队及辅导员，及时与任课教师和学生们的沟通交流，确保教学高质量和高效率，提供了良好的校园生活环境，保证了学生们身心健康。两个专业的班主任都是获得合作大学-莫斯科国立鲍曼技术大学博士学位的专业教师，分别为自动化专业和航空航天工程专业的教学研究型教师，两位班主任经常深入班级与学生交流，为学生的未来发展提供可靠的指导建议。

学院对班主任和俄语教师全部进行了岗前培训和业务指导，提高了上岗教师对中俄合作办学的认识和对学生基本情况的了解。

学院充分发挥中俄融合培养优势，引导学生认识“新时代中俄全面战略合作伙伴关系”的重大国际意义，引导学生了解俄罗斯在航空航天、国防科技、动力引擎、材料科学、设计方法、理论计算等方面的优势，引导学生了解当前国际形势下 2019 年开始的“中俄科技创新年”及中俄科技合作对我国科技创新的重大意义，培养学生家国情怀。

### 三、师资建设

学院的师资队伍由北理工和鲍曼大学的授课教师和硕士生导师组成，5 个专业共计 150 人左右，90%以上具有博士学位，教师学历结构、年龄结构、职称结构科学合理，能够胜任合作办学教学要求。

第一学年主要为中方教师授课，俄方教师暂时未开始授课。共计 38 名北

理工教师承担了公共课的授课工作。

本着“基础为本、听说为魂”的原则，由俄语专业毕业、并具有硕士学位的中方俄语教师和鲍曼大学选派的俄方俄语教师共同组成一流的俄语教师队伍，承担俄语教学工作。

第一年学院招聘了 2 名中方俄语教师讲授俄语课，俄方教师暂时未开始授课。

#### 四、教学组织

教学管理工作在北理鲍曼学院联合教学指导委员会指导下实施责任教授负责制。由常务副院长牵头，联合中俄双方各专业责任教授，依据中俄双方现有教学计划和课程体系进行教学安排和课程建设。现有专职教学干事 2 人，对教学方面的具体事务进行跟踪管理。

以国家发展战略对国际化工科专业人才需求为牵引，以培养国际化高层次人才为目标，针对北理工和鲍曼大学新版教学计划，优化完善了学院本科生联合培养方案和教学计划，保持大一大二课程与同专业普通班学生基本相同，每天增加 2 学时俄语课，大三大四以引进俄方专业课程为主，建立中俄融合式培养体系，实施中俄协同式教学方式，为培养国际化人才打下了基础。

#### 五、机构管理

学院严格遵照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》和教育部批复函内容合法合规实施办学，依法接受社会监督。按照《北京理工大学和莫斯科国立鲍曼技术大学合作设立北理鲍曼联合学院协议》和《北理鲍曼联合学院章程》等有关文件内容，建立学院联合管理机构。建立健全学院各项规章制度，确保学院各项工作依法依规进行，打牢合作办学基础。不断提升管理水平和合作办学能力，扩大国内外影响力。

行政管理在北理鲍曼学院联合管理委员会的监督下实行院长负责制；学术事务由北理鲍曼学院联合学术委员会负责，贯彻教授治学理念；教学管理在

北理鲍曼学院联合教学指导委员会指导下实施责任教授负责制。

北理鲍曼学院现有院长 1 人，常务副院长 1 人，行政副院长 1 人，分工负责、组织、协调学院的相关招生录取、学籍管理、教师聘任等工作，组织落实学院的教学安排，协调校内和外方的优质资源。现有专职教学干事 2 人，对教学方面的具体事务进行跟踪管理，现有行政管理人员 1 人，对学院行政事务进行管理。本年度不定时举办 13 次学院领导及管理团队和班主任与学生的面对面交流会，积极解答学生们的各类问题，听取学生们的心声，根据学生们的诉求和意见反馈，积极采纳合理的建议，通过教学团队及管理团队的讨论，不断完善教学方式、管理模式及其它细节。对合作办学发展过程中的难点、热点问题和各类安全隐患进行梳理，前移学生思想政治工作。联合任课教师、辅导员、班干部、班主任、任课教师等及时掌握学生们的思想动态，学院领导定期对学生进行接待，对学生出现的思想问题及时疏导，对各类安全隐患及时研判、提前预警、防微杜渐。

## 六、财务状况

根据《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》中第四十二条规定“举办中外合作办学项目的中国教育机构应当依法对中外合作办学项目的财务进行管理，并在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务”的规定，学校对北理鲍曼学院进行了专项财务管理，所有收支归学校计划财务部管理，采取收支两条线的管理模式。设立经费使用卡，用于支付办学过程发生的教学业务支出、教师讲课酬金、班主任管理酬金、劳务费、管理人员与教师交流培训和办学条件改善等与项目办学有关的费用。学费以人民币的方式按照学年收取，本科生收费标准为 5.7 万元/生/年。

## 七、教学质量监控

北理鲍曼学院联合教学指导委员会全面负责专业建设、教学运行和质量管理工作，建立教学质量保障体系，实现教学工作全方位评价与监控。通过制定《北

理鲍曼学院全链条标准化教学质量保障机制实施办法》等文件，管理、监督中俄双方教师的教学过程。

学院教学质量监控统一纳入学校教学质量监控体系，设立校院两级督导体系，对学院人才培养工作进行全过程监督与指导，完成教学全过程的咨询、监督、检查、评估和指导等工作，及时发现问题，不断提升教学质量。通过开展教学检查、学生评教、专家督导等工作，反馈教育教学质量信息，及时对教学薄弱环节进行督查和整改，形成以“反馈+改进”为核心的闭环教学质量监督体系和持续改进机制。

## 八、社会评价

北理鲍曼学院在 2021 年的首次本科生招生中按照招生计划全部招满。在国内中外合作办学机构及项目中，学院招生情况良好，成绩显著，在实际招生的 7 个省份中，高考录取分数线均超出一本线 170 分以上，其中超出一本线 200 分以上的有 4 个省份。

北理鲍曼学院自办学以来，得到了社会上的肯定和积极评价，中俄高校联合培养模式使学生们有了新的发展方向，家长们十分关注并经常致电咨询相关内容，各高校也主动来电与我院进行交流沟通，相互借鉴。相信北理鲍曼学院的办学特色经过时间的检验，未来必能得到社会广泛认可和支持。

## 九、办学特色

俄罗斯在航空航天、尖端工业、新材料和新工艺等许多高科技领域一直处于世界领先地位，很多技术自成体系，具有独特的技术优势，在理论创新、基础研究、设计方法、制造工艺等方面仍然领先我国多年，很多方面值得我们学习和借鉴。鲍曼大学自成立以来，即以其独一无二的俄罗斯工程教育训练方法闻名世界，将精确的理论计算与工程应用相结合，将人文教育和经济思维融入到解决复杂工程问题中，针对俄方优势领域合作培养人才，有利于加速解决我国瓶颈技术问题。

双方大学依托各自优势专业和新工科办学经验，聚焦世界工程科技创新前沿，汇聚国际一流的师资队伍和科研力量，联合培养具有国际竞争力、满足我国重大战略发展需求、应对未来挑战的一流卓越人才。

北理鲍曼学院开设的五个本科专业均为北理工和鲍曼大学的王牌专业，契合度高且优势互补。通过加深教学科研合作，创新工程教育理念和培养体系，促进中俄高等工科教育体系的融合，引领世界新工科教育发展潮流。

培养过程强化数理力学基础、重创新思维和工程实践能力培养，俄语零基础起点高标准培养；构筑校企（航空航天、车辆与动力、光电仪表、自动控制等）产学研互动平台、助力学生跨学科研究能力和领导力培养；俄语课和引进的专业课程实行小班授课，中俄实际工程案例支撑研讨式、项目式教学模式；打造国际国内、校内校外、上课下课实践育人体系，支撑从理论到技术、从子系统到大应用的复杂问题解决能力培养；硕士阶段教育基于成果导向教育，打造强理论基础、实工匠精神、重工程创新的人才培养体系与模式。

通过引入原版教材、外方师资教学和出国交流学习，学生接受语言培训和专业课程学习，精通俄语英语多门国际组织官方语言，提升全球视野和国际交往能力。学生还有机会获得国家留学基金委、中俄政府奖学金、学校、学院奖学金支持赴俄留学。

学院致力于培养在航空航天、自动化、车辆与动力、光电信息、人工智能等国家“高精尖缺”战略需求领域的专业复合型人才。中俄两国在航空航天等高精尖领域的深度合作和国家级重大工程项目，为学生学成回国就业和发展创造了国际舞台和用武之地。

