

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业学士学位教育项目 2020 年度自评报告

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业学士学位教育项目于 1998 年 9 月首批招生；2013 年申请变更办学层次，并于同年 8 月得到教育部的许可批复，项目批准书编号：MOE11GB2A199809190；2019 年获批“2+1”和“3+0”模式并行培养，同年 11 月教育部批准该项目计划外自主招生由原来的每期 60 人增加至 90 人。

一、项目基本情况

自 2020 年开始，合作办学项目招生计划增至 90 人。虽然疫情考验重重，但凭借良好的声誉和专业优势依然持续得到广大考生和家长的关注与认可，项目组攻克万难，在严格遵守国家疫情防控条例规定、确保教师及考生健康安全的大前提下，首次面向全国招生 90 人，符合教育部招生要求，圆满完成招生任务。

2020 年，疫情肆虐神州大地，北京理工大学按照教育部的指示精神，做好疫情防控工作的同时全面梳理项目的师资、教学设施及资源、应届毕业生信息、经费的筹措及使用。合作办学项目组全体人员携手同心，共克时艰，面对突如其来的考验，在疫情防控、招生工作、教学管理、学生管理等方面圆满完成任务，成绩显著。

二、学生培养

2020 年度该项目在校生人数总计 201 人，（含大一大二及大三学生），具体情况如下：

本年度 2020 级在校生共 88 人。其中新入学学生为 86 人，另包含两名原 2019 级留级学生，故在册学生人数为 88 人；2019 级大二在校生共 56 人；2018 级学生应 59 人，其中 2 人办理休学，剩余 57 人升读大三。

2020 年 6 月自英国对方院校毕业的学生（2017 级）共 42 人，全部成功申请到英国各大名校硕士研究生的攻读资格，包括：帝国理工大学、爱丁堡大学、南安普敦大学、曼彻斯特大学、约克大学等。

三、师资建设

2020 年合作办学项目新招聘 1 名教师，同时引进 3 名英语专职外教，聘任

的教师均为我校优秀青年教师储备人才。英语外教数量的增加，使得小班分组教学得以开展，一定程度上有助于学生口语水平的提升。各任课教师与英方对接教师保持密切联系，保证按照教学计划严格高质量完成教学任务。在师资建设教师培训执行情况方面，项目每年投入专项经费，用于合作办学专业课程教师出国培训和学习。按计划 3 名教师将于 2021 年 1 月赴英进行课程观摩，但是后期由于疫情严重，出行计划取消。目前，中外合作办学项目已经全面成功组建了一支人员稳定、能熟练运用双语承担合作办学项目专业课程教学任务的师资队伍。

四、教学组织

按照教育部关于“停课不停教、停课不停学”教学实施方案的总体要求，合作办学项目认真领会教育部及学校各项通知精神，在学校的统一领导和部署下，与英方一道众志成城，共克时艰，做好疫情期间各项教学管理工作和课程教学工作。项目组领导及成员认真讨论网络教学中可能出现的问题，提前制定预案，完善相关保障措施，对潜存风险点提前对老师做出提醒。任课教师充分利用双方学校已有资源，不停探索更好、更有效的线上教学方法，依托英方 Blackboard 学习平台和国内优质互联网平台及辅助教学软件开展线上教学，充分保证了“停课不停学”期间教学质量不打折。

本年度受疫情影响，外教无法来华授课。但与此同时也带动了远程授课新模式的成熟。外教课程的理论教学部分每周与中方教师课程安排基本保持一致，保证学生每周都可以与外教云端见面。疫情期间学生无法返校，实验环节采用仿真，保证学生如期完成教学计划。在做好疫情防控，保障教学稳定的同时，项目在教育部和学校的精准部署下，在新的教学和学习方式中持续探索和创新，提高了教学质量。

五、教学质量监控

按照正常的教学程序，每学年英方将派工程学院质量评估专家来华主持成绩评估工作，受疫情影响 2020 年的教学评估采用线上方式进行。英方质量评估专家 Philip Tranter 与参与教学和管理的中方教师一起组成教学质量评估小组，对在校学生成绩进行了评估。中方共有一、二年级 116 名学生参与了成绩评估。本年度评估结果如下：2018 级学生共计 59 人，其中一人因身体原因办理休学，未参加考核，参与评估考核的 58 名学生，全部成绩合格，一人因疫情影响选择

休学，故 57 人升读大三。2019 级学生共计 58 人参与考核，两人因成绩不合格重读大一，剩余 56 人升读大二。

日常教学过程中，中方聘任督导专家定期进课堂听课，对教师提出意见或者建议。项目课程负责人和课程督导教授定期就如何提高教学质量、如何调动学生的积极性分享教学经验。鼓励任课教师充分利用网上便利的教辅工具，将教学法与现代科技相结合，与时俱进，推动教学和课程改革。

六、项目管理

2020 年，合作办学项目在办学过程中依旧坚持严抓学生管理，注重强化学生管理，规范考勤考核制度，维护良好的班风、学风、教风。项目管理团队下设班主任、辅导员、学业导师、党建导师。班主任定期组织开班会，收集学生的反馈意见；辅导员协助学生解决生活上遇到的任何问题；学业导师会结合督导老师听课情况及任课教师反馈出勤情况，与困难同学组织谈话，帮助学生度过迷茫困惑期；依托学院党团支部，在党建导师的带领下积极开展党、团建主题活动；同时项目组梳理历届毕业生信息，与校友取得联系，定期组织优秀校友系列讲座，为在读学生提供来自朋辈的经验和教诲。

七、财务管理状况

2020 年度合作办学项目的财务状况总体运转良好。主要经费来源是收取的学生学费，用于支出教师教学酬金和日常运作开销及管理费，财务进项与费用支出基本持平。

八、办学特色

学制短：英国本科学制 3 年。本合作办学项目为 2+1 模式，即前两年在北京理工大学上课，第三年去英国学习，享受英国教育资源。期满成绩合格者将获得英国中央兰开夏大学颁发的学士学位证书（本科）。

经济投入少：相对于直接去英国攻读三年本科学位，或读一年预科再读三年本科来说，本项目可以节省颇多费用。

留学证书：本项目所获得的学士学位证书与三年全在英国中央兰开夏大学英国国内学习的同专业学生颁发的证书完全相同，中国政府承认此证书。

发展空间大：凭借获得的学士学位证书和学习成绩单，可直接申请攻读英国各大学的硕士或博士学位，为有志在国外继续深造者提供了较大的发展空间。

学习质量有保证：国内两年学习期间享受北京理工大学的师资、实验设备、图书馆等资源，教学质量有保证。该合作办学项目经过多年的实施，已累计了丰富的合作办学经验，为今后的提高和发展奠定了良好的基础。

九、社会评价

本项目每年都会以学生作问卷调查、开展学生座谈会、学生家长座谈会和个别征询意见等方式，征求学生对合作办学项目课程安排、教学内容、教学水平、教学效果等方面的意见和建议，对于合理化建议和诉求，即时进行整改。每学年组织教学督导专家和学生开展教师评教活动，对任课教师的教学水平和教学效果进行测评，督导评教优良率达到 100%；学生对专业任课教师进行评价，评教优良率达到 100%。合作办学项目以中英双方特色课程，教学内容与国际电子工程专业人才需求紧密结合，教学方式灵活多样，受到学生和家长的普遍认可。

北京理工大学

2021 年 4 月 15 日